**الخطة الفصلية**

**الصف : رابع الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

**الوحدة الأولى :** خالقي العظيم **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 1/ 9 / 2021 م إلى 1 / 10 / 2021م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يقرأ الآيات الكريمة (1 - 10 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.**  **- يتعرف معنى اسم الله «البصير».**  **- يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير».**  **- يبين تعريف القرآن الكريم وأساءه.**  **- يتعرف أسماء سور القرآن الكريم وترتيبها وعددها.**  **- يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له.**  **- يقرأ الآيات الكريمة (1- 16) من سورة القلم قراءة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.**  **- يسرد قصة سيدنا آدم .**  **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **ـ كتب أصول الفقه**  **- كتاب احكام المعاملات**  **-**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-30 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **سورة الطارق**  **من أسماء الله الحسنى (البصير)**  **القرآن الكـريـم**  **سورة القلم: الآيات الكريمة**  **قصة نبي الله سيدنا آدم عليه السلام**  **سورة القلم: الآيات الكريمة ( 17-33)** | **- قدرة الله تعـالى عظيمـة، ومـن مظاهرهـا خلـق الـشـاء ومـا فيهـا مـن النُجـوم،**  **- خلـق الإنسـان في أخسـن صـورة، - قدرتـه سبحانه وتعالى على إحياء الانسان بعد موته.**  **- البصير اسـم من أشـاء الله الحسنى،**  **- البصير يـدل عـلى أنّ الله تعـالى يـرى جميع الموجودات، فلا يخفـى عليه شيء في الأرض ولا في الشتاء.**  **- القرآن الكريم كلام الله تعالى**  **- سـمى الله تعـالى القـرآن الكريـم بـعـدة اسماء**  **- سيدنا آدم لا هـو أول إنسـان خـلقـه الله تعالى،**  **- وأول نبـي دعـا إلى عبـادة الله تعـالى وحـده لا شريك له،**  **-وهو أبو البشر جميعا.** | - وجوب استشعار مراقبة الله تعالى .  - الايمان بأسماء الله تعالى  - استحباب التحلي بالأخلاق الحميدة | **- يراقب أقوالي وأفعالي.**  **- بعمل صالح أقوم به سرا، والله تعالى البصير يراني.**  **- يشعـر أن الله تعالى يـراني في كل أحوالي.**  **- يحرص عـلى فعـل الطاعات وترك المعاصي.**  **- يومـن بـقدرة الله تعـالى.**  **- يستحـي مـن فـعـل السيئات؛ فـالله تعـالى يراني**  **- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه.**  **- يحرص على عمل الصالحات طاعة لله تعالى.** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

**الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثانية** : قدوتي نبينا محمد ﷺ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:2 /10 / 2021 إلى 2/11/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يبين أساليب المشركين في صد دعوة سيدنا محمد ﷺ وأصحابه .**  **- يستنبط أهـم الـدروس والعـر مـن مـوقـف المشركين تُجـاه سيدنا محمد ﷺ وأصحابـه .**  **- يقرأ الآيات الكريمة (34-43) من سورة القلم قراءة سليمة.**  **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.**  **- يعرف جانبا من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها**  **- يبين دور أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها**  **في الدعوة إلى الله تعالى.**  **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها**  **- يقرأ الآيات الكريمة (11 – 17 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.**  **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .** | **-كتب النظام الإسلامية**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس (1-6) عدد الدروس(7) الصفحات:(33-59)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1: موقف المشركين من سيدنا محمد ﷺ وأصحابه**  **2: سورة القلم: الآيات الكريمة (34-43)**  **3 أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها**  **4: سورة الطارق: الآيات الكريمة (11-17) وحدة الثانية: نبينا محمد ﷺ 6: سورة القلم: الآيات الكريمة (44-52)**  **5: الحديث الشريف: «الكلمة الطيبة صدقة** | **- آذى المشركـون سـيـنـا محمـدا ﷺ**  **وأصحابه ، وحاولُـوا أن يصدوهـم عـن**  **دينهـم، ومنعوهـم مـن الـدعـوة إلى الله تعالى**  **في مكة المكرمة بأساليب متعددة.**  **- أم المؤمنـين السيدة خديجـة رضي الله عنها أول زوجـة للرسـول ﷺ،**  **- أول مـن دخـل في الإسـلام، كانـت ذات مـال، أعانـت زوجـهـا رسول اللہ ﷺ في الدعوة إلى الإسلام.**  **-كذب المشركون شيـنـا محمـدا ﷺ وما أنـزل عليـه مـن الـقـرآن الكـريـم، فأقـسـم الله تعـالى بـأن هـذا القـرآن حـق، وتوعدهـم بالعذاب الشديد في الدنيا والآخرة.**  **- الكلمة الطيبـة هـي الـقـول الحسـن**  **الـذي يكسب الإنسـان رضـا الله تعالى،**  **ومحبة النّاس، فهي تدخـل الشرور في**  **قلوبهـم، ويحصـل بها الأجـر والثـواب، وهي ما**  **تعتبر صدقة.** | **- الثبات على الدين واجب**  **- الصبر على الأذى مستحب**  **- الطهارة عند تلاوة القرآن مستحب** | **.** **يتذكر اسما للقرآن الكريم يدل على أنه يفرق بين الحق والباطل .**  **- يستنتج واجبي تجاه القرآن الكريم بعدما علمت أنه كتاب حق وهداية**  **- يعتز بقرآني فهو كتاب حق وهداية.**  **- يتكلم بالكلام الذي يرضي الله تعالى.** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثالثة** : صلاتي حياتي  **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:3 /11 / 2021 إلى 2/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتعرف على مكانة الصلاة في الإسلام.**  **- يبين فضل الصلاة عند الله تعالى.**  **- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.**  **يقرا الآيات الكريمة (1 – 4) من سورة الجمعة قراءة سليمة.**  **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**  **-يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع**  **- يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة.**  **- يبين شروط صحة الصلاة.**  **-** **يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة.**  **- اعطي أمثلة لحالات تبطل الصلاة.**  **-** **يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع وتدير.** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(62- 80)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- مكانة الصلاة في الإسلام**  **-سورة الجمعة-**  **- شروط صحة الصلاة**  **- مبطلات الصلاة**  **- : سورة الجمعة: الآيات الكريمة ( 5 - 8)** | **.** **الـصـلاة هـي الـركـن الـثـانـي مـن أركان الإســلام الخمسـة،**  **وهـي عـمـود الـديـن**  **- حتـى تـكـون الصلاة صحيحة**  **- يجب على المسلم أن يلتـزم بـأمـور قـبـل الدخـول في الصـلاة، منهـا: التأكـد مـن دخـول الوقت،**  **والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة.**  **-مـن الأمـور التـي تـل عـلى أهميـة الـوضـوء أنّ غسل الأيـدي بانتظـام لـه دور كبير في الوقايـة مـن الأمـراض والأوبئة.**  **- تبطل الصلاة إذا فقـدت ركنا من أركانها، أو اختـل شرط مـن شروط صحتهـا، أو دخل**  **فيها تصرفات ليست منها.** | **- ويجب على المسلم أن يحافظ عليها**  **- الصلاة عبادة أمرنا الله تعالى بها خمس مرات في اليوم، وفضلها كبير عند الله تعالى.**  **-- يجب على المسلم أن يلتـزم بـأمـور قـبـل الدخـول في الصـلاة، منهـا: التأكـد مـن دخـول الوقت والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة**  **- تبطل الصلاة إذا فقـدت ركنا من أركانها، أو اختـل شرط مـن شروط صحتهـا، أو دخل**  **فيها تصرفات ليست منها** | **ويحرص على أدائها في أوقاتها.**  **- يغفـر الله تعـالى بهـا الـذنـوب ويمحو السيئات،**  **- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها**  **- يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع**  **-يحرص على الالتزام بشروط صحة الصلاة.** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الرابعة** ارتقي بأخلاقي **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:3 /12 / 2021 إلى 30/12/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **-** **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.**  **- تعرف معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحرص على نشر المحبة وإفشاء السلام بين الناس**  **- يبين آداب النوم وآداب الاستيقاظ.**  **-يواظب يوميا على دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.**  **- يحفظ غيبا دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.**  **-** **يتعرف على قصة أم سيدنا موسى - يوضح دور أخت سيدنا موسى \* عليه السلام وزوجة فرعون في نجاته من فرعون.**  **-يوضح أهمية نظافة بلدي.**  **- يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على النظافة.**  **-يحرص على المحافظة على نظافة بلدي.** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الربع الدروس (1-5) عدد الدروس(5) الصفحات:(83- 102)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- الحديث الشريف: «الفوز بالجنة»**  **- آداب النوم والاستيقاظ**  **- سورة الجمعة: الآيات الكريمة (9-11)**  **- قصة أم سيدنا موسى عليه السلام**  **-نظافة بلدي** | **- أرشـدنا سيدنا محمد ﷺ إلى إفشاء السّلام**  **لنشر المحبة بين النّـاس، وجعل هـذا الخلق**  **من أسباب الفوز بالجنة.**  **-** **الجنّـة هـي دار ان شرط لدخـول الجنّـة، وأرشدنا إلى عمل الجزاء التي أعدها**  **الله تعالى لعبـاده المؤمنين.**  **- المسلـم يـفـتـدي بسيدنا محمد ﷺ عنـد**  **نـومـه واستيقاظه؛ فيتوضأ وينام على جانبه**  **الأيـمـن، ثـم يـذكـر الله تعـالى ويـدعـوه قبـل**  **نومه، ويدعوه كذلك بعد استيقاظه.** | **-** **بين النبي ﷺ أن الايمان شرط لدخـول الجنّـة، وأرشـدنا إلى عمـل الطاعـات الـتـي تـزيـد الإيمـان.**  **- وجوب رد السلام** | **- إلقاء السّلام: ويكون ذلك بأن تبدأ من تلقاه بقولك: السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته**  **- رد السلام**  **- يلتزم بآداب النّوم وآداب الاستيقاظ.**  **- -يحرص على المحافظة على نظافة بلده** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a